##### Практичне заняття № 3

**Тема: Організаційні засади вищої освіти в Україні.**

**Мета:** систематизувати знання щодо організаційних засад вищої освіти в Україні.

**Питання до семінарської роботи:**

**Організаційні засади вищої освіти в Україні**

1. Ступені бакалавра та магістра, поняття «спеціаліста».
2. Основні наукові ступені в Україні та закордоном.
3. Поняття кандидата і доктора наук, доктор філософії.
4. Відповідність звання професора існуючим посадам.
5. Поняття академії, академіків та член-кореспондентів.
6. Поняття та мета стажування (внутрішні та міжнародні), аспірантура та докторантура.
7. Інститут постдоків та академічний обмін.
8. Посадова структура типової кафедри, її викладацькі кадри.
9. Поняття дослідних інститутів при ВШ та НАНУ, приклади.
10. Поняття «великої» та відомчих академій наук, відомчі НДІ.
11. Науково-дослідні лабораторії, їх сертифікація.
12. Задачі науково-консультативних та спеціалізованих вчених рад.

# **Природоохоронні дослідження на ФБГЕ**

1. Збереження біорізноманіття на городищах, цвинтарях, захисних валах, старих межах, узбіччях доріг та каналів тощо. Наведіть приклади.
2. Теорія та практика створення нових об’єктів природно-заповідного фонду (ПЗФ) в Україні.
3. Дослідження біорізноманіття в існуючих об’єктах ПЗФ.
4. Дослідження раритетного фіторізноманіття Півдня України.
5. Ліхенологічні природоохоронні дослідження.
6. Бріологічні природоохоронні дослідження.

# **Рекомендована література**

1. Від контролю до культури якості: перезавантаження процесів забезпечення якості в українській вищій школі: практ. посіб. / [редкол.: С. Гришко та ін.]. – Львів: Компанія «Манускрипт», 2014. – 168 с.
2. Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи: Навч. Посібник. Рівне: РДТУ, 2000. – 239 с.
3. Дзюба О. М., Шандра В. С. Вища освіта в Україні // Енциклопедія історії України : у 10 т. / редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН України. – К. : Наук. думка, 2003. – Т. 1 : С. 522. – 688 с.
4. Жиляєв І. Б. Вища освіта України: стан та проблеми. – К.: НДІ інформатики і права НАПН України, Інститут вищої освіти НАПН України, 2015. – 96 с.
5. Загороднюк І.В. Вступ до фаху “біологія” та “екологія” (плани лекцій та семінарів). І. В. Загороднюк. – Ужгород: УжНУ, 2003. – 32 с.
6. Імператив якості: вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту: навч. посіб. / [за ред. Т. Добка, М. Головянко, О. Кайкової та ін.]. – Львів: Компанія « Манускрипт», 2014. – 572 с.
7. Ковальчук А.А. Заповідна справа: науково-довідкове видання. Ужгород: підприємство „Ліра”, 2002. – 312 с.
8. Національний портал забезпечення якості вищої освіти. Інструкція для користувача: інстр. для користувача / О. Л. Шевченко, Ю. М. Горобець, О. Ю. Шевченко, В. В. Сокол. – Львів: [б. в.], 2014. – 48 c.
9. Національний портал забезпечення якості вищої освіти. Інструкція для розробників сторонніх систем щодо інтеграції їх з національним порталом забезпечення якості вищої освіти / О. Ю. Шевченко, В. В. Сокол, О. Л. Шевченко. – Львів: [б. в.], 2014. – 32 c.
10. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita>
11. <https://osvita.ua/vnz/>
12. <https://pidruchniki.com/70126/pedagogika/sistema_vischoyi_osviti_ukrayini>
13. <https://donnaba.edu.ua/education/education-system>